

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №36» г. о. Самара**

**Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной к
школе группы с применением ЭОР «Зимняя сказка»**

Подготовила:
воспитатель группы

Долгаева Т.М.

Самара 2015г

Цель:

Закрепление знаний и обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о зимнем времени года.

Задачи:**1.Образовательная:**

Учить детей составлять рассказы по иллюстрациям.

2.Развивающая:

Развивать у детей воображение, умение формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы.

3.Воспитательная:

Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами поэзии и изобразительной деятельности, используя знания детей.

Предшествующая работа:

Наблюдение за явлениями природы на прогулке.

Рассматривание репродукций картин: Д. Александров «Зимняя сказка», И. Левитан «Лес зимой», И. Грабарь «Февральская лазурь», И. Шишкин «Зима в лесу».

Разучивание стихотворений, поговорок, песен о зиме.

Разгадывание загадок о зиме.

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Раскрашивание раскрасок с иллюстрациями зимних пейзажей.

Слушание классической музыки П.И. Чайковский, Вивальди «Времена года. Декабрь. Январь. Февраль», Шуман «Зима».

Оформление выставки книг на зимнюю тематику в книжном уголке.

Участие в выставке рисунков и поделок «Зимушка – Зима».

Использование современных образовательных технологий: игровые технологии, модели и моделирование.

Материалы и оборудование: презентация «Зимние пейзажи»; магнитофон с записью музыки П.И. Чайковского и Вивальди «Времена года», Шуман «Зима»; проектор, репродукции картин Д. Александров «Зимняя сказка», И. Левитан «Лес зимой», И. Грабарь «Февральская лазурь», «Иней», И. Шишкин «Зима в лесу»; полоски бумаги разного цвета; бумага, гуашь, кисти.

Ход занятия

Звучит мелодия Вивальди «Времена года. Декабрь». На экране слайд 1. Дети входят в группу и садятся на стульчики.



Воспитатель: Ребята, о чем вам напоминает эта музыка? (высказывания детей).

Воспитатель: Да, за окном зима! Какими красивыми словами можно сказать о ней? А какие прекрасные стихотворения написаны поэтами о зиме! Послушайте. (дети читают 3 стихотворения, воспитатель показывает слайды с зимними пейзажами).

Слайд 2



Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею

Крепко, непробудно...

И.З. Суриков

Слайд 3



Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

А.С. Пушкин

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Повязалась сосна.

С. Есенин

Воспитатель: Художники, композиторы и поэты воспевали зиму в своих произведениях. «Матушка» – так в старину русский человек называл зиму. Не весну-красну, не лето теплое, не осень сытую, а именно зиму с ее холодами, снегами, метелями и буранами. Может быть, потому, что зима, словно родная матушка, прикрывает всю землю снежным одеялом, защищая от лютых морозов. О зиме есть много загадок и пословиц, поговорок, примет. Ребята, давайте встанем в кружок и поиграем в игру с колокольчиком. Около кого колокольчик зазвенит, тот и разгадывает загадку или называет пословицу, поговорку, о зиме. **Дидактическая «Волшебный колокольчик».**

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма.
Кто хозяйничал? (зима)

Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (снег)

Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек —
Этот пух зовется... (снег)

Кто-то тучу, как перину,
Разорвал наполовину
Вниз посыпались пушинки —
Серебристые... (снежинки)

Подышал он на окно —
Вмиг покрылось льдом оно.
Даже веточки берез
Инеем укрыл... (мороз)

Снег от холода стал синий,
На деревьях — белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице... (мороз)

Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц.
Зимушки-зимы подруга,
Северная гостья... (вьюга)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это — зимние... (метели)

Заметает в парке тропы,
Собирает снег в сугробы.
Кто же эта незнакомка,
Догадались вы? (Поземка)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий... (лед)
(ответы детей, дополнение воспитателя).

Воспитатель: Молодцы ребята, как вы хорошо загадки разгадываете, пословицы и поговорки о зимушке знаете!

Воспитатель: Ребята, а хотите побывать на экскурсии? Я приглашаю вас в картинную галерею. (Работа с художественными произведениями, репродукции картин расположены на переносной ширме).

А что можно увидеть в картинной галерее?

Дети: В картинной галерее находятся картины разных художников.

Воспитатель: Посмотрите на картины художников, которые представлены в нашей галерее (Д. Александров «Зимняя сказка», И. Левитан «Лес зимой», И. Грабарь «Февральская лазурь», «Иней», И. Шишкин «Зима в лесу»).

Воспитатель: Что изобразили художники в своих картинах?

Дети: Зиму. Зимний лес. Зимние пейзажи. Деревья в снегу.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картины.

Какие картины вам знакомы? Ребята, вам нравятся картины в нашей галерее? (ответы детей).

Очень красива зима в своем белоснежном убранстве. Зима бывает разная – суровая, холодная, злая, вьюжная, колючая. Но бывает и красивая, белоснежная, веселая, волшебная, чудесная. За ее красоту люди придумали ей ласковые названия. Какие?

Дети: Зимушка-зима, Гостья – зима, Зима-волшебница.

Воспитатель: А как называется человек, который пишет картины? (художник). Посмотрите, у меня, как у настоящего художника, в руках палитра с красками. Сейчас вы возьмете цветные полоски, которые наиболее подходят к цветовой гамме картин. (коричневый, синий, белый, голубой, серебристый).

Почему вы выбрали эти цвета?

А какой краски в своих картинах художники использовали больше?

Что художники нарисовали на своих полотнах этой краской?

Дети: Небо, снег, иней, сугробы и т.д..

Воспитатель: Ребята, вы сказали, что художник пишет картины. А как называют того, кто пишет рассказы? (писатель).

Я предлагаю вам стать ненадолго писателями и написать небольшой рассказ о зиме по понравившейся вам картине. **Дидактическая игра «Я писатель».**

(Воспитатель включает музыку Шумана «Зима». Дети, под спокойную, мелодичную музыку, подбирают понравившуюся репродукцию картины и

составляют описательный творческий рассказ о природе.(Заслушиваются рассказы детей...)

Воспитатель: Ребята, какие красивые рассказы по картинам вы сочинили. Я предлагаю завтра их записать на бумагу и создать свою книгу с рассказами о зиме. Вы согласны?

Ребята, а как называют того, кто пишет музыку? (композитор).
Да, правильно.

Музыку каких композиторов вы знаете? О чем эта музыка? (ответы детей).

Композиторы пишут музыку на разные темы.

Ребята, вспомните, какие композиторы написали музыку о зиме? (П. Чайковский, Вивальди «Времена года.Зима», Шуман «Зима»). Сейчас я предлагаю послушать музыку П. Чайковского «Зима» и каждому подобрать к ней картину из нашей галереи.

Как называется эта картина?

Почему выбрал(а) эту картину?

Чем она тебе понравилась?

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Ну, а теперь предлагаю игру на внимательность. Ребята, я буду читать отрывки из стихотворений, а вы должны подобрать соответствующую репродукцию картины. **Дидактическая игра «Подбери картину».**

Воспитатель:

Деревья спят, одежды сбросив.

И не тревожит их нисколько

Ни ветра свист, ни вьюги вой:

Закутала их с головой

Зима в свой снег, как в одеяло.

Теперь их только по весне

С дождем желанным гром разбудит...



Дети: И. Левитан « Лес зимой»

Воспитатель:

Лазурью неба нас февраль пленит,
Заносит снегом, солнцем ворожит,
Снег сыпается с ветвей
Колкий, что аж жжётся.
Он искрится на земле
Разноцветьем Солнца.



Дети: И.Грабарь «Февральская лазурь»

Воспитатель:

Хорошо в лесу зимой:
Снег сверкает под ногами,
Небо ярко-синее,
Ели, сосны в инее



Дети: И.Шишкин «Зима в лесу»

Воспитатель:

В январе, в январе
Много снегу во дворе.
Снег — на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки,
В небо дым идет столбом.



Дети: Д. Я. Александров «Зимняя сказка»

Воспитатель:

По деревьям серебристая
Перекинулась фата —
Белоснежная, пушистая,
Кружевная красота!
И себя березка грустная
Не могла узнать сама —
Так украсила искусная
Ветки деревца зима...



Дети: И. Грабарь «Иней».

Воспитатель: Молодцы ребята, какие вы внимательные! Вам понравилась экскурсия в картинную галерею?

А теперь давайте мы с вами сядем за столы и сами превратимся в художников.

Рисование детьми зимних пейзажей

(звучит музыка П.И. Чайковского)

Воспитатель: Закройте глаза и представьте, что ночью, во сне, вы встали с кровати, подошли к окну, приоткрыли штору и увидели чудесную поляну, а на ней сказочной красоты деревья. Запомните свою картину, полюбуйтесь ею. А теперь откройте глаза и начинайте рисовать.

Воспитатель:

- Ребята, чем мы сегодня занимались?

- Почему зиму называют зимушка-зима, гостья – зима, зима-волшебница.

Дети: За ее красоту.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось делать на занятии?

Выставка детских работ в холле детского сада.